חישוב, תורת המשחקים וכלכלה קורס מספר 096226

ד"ר רשף מאיר	:מרצה
הפקולטה לתעשיה וניהול	
TBD	מתרגל:
יום גי 30-15: 30 יום גי	:שעות הרצאה
יום הי 30-14:30, ?	תרגול:
moodle דרך	אתר הקורס: (כתובת האתר)

תאור הקורס:

ישנם קשרים רבים ומרתקים בין בעיות אלגוריתמיות לבעיות כלכליות. בכיוון האחד, אנו עשויים לרצות לפתור בעיה אלגוריתמית כלשהי (למשל מציאת המיקום הממשער את המרחק למספר אנשים), אך הקלט עשוי להיות מוטה ע"י אינטרסים והתנהגות אסטרטגית. כלים מתורת המשחקים מסייעים בהבנה ומניעה של התנהגות כזו.

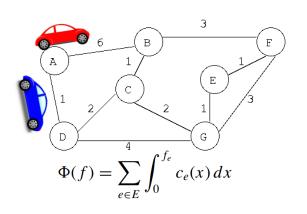
בכיוון השני, כלים חישוביים מאפשרים לנו לתאר באופן קומפקטי, להעריך ולקרב מושגים כלכליים כגון פונקציות תועלת, רווחה חברתית, שיווי משקל ויציבות.

דרישות קדם: הקורס מיועד לתלמידים לסמסטר חמישי ומעלה.

חובה קורס בהסתברות (אחד מהקורסים הבאים: 094411 094411 (אחד מהקורסים הבאים: 104034 094481 104024 104034 104034 104222 104417 או אחר לפי אישור המרצה).

דרישות לא פורמליות: הכרות עם מדעי המחשב\חקר ביצועים, תורת המשחקים, ויכולת להתמודד עם חומר מתימטי.

הציון בקורס: יקבע על ידי 1-2 תרגילי אמצע ופרוייקט סיום באוריינטציה מחקרית.



Computation, game theory, and economics (096226)

Teacher: Reshef Meir, IE&M. TA: TBD

Class: Tuesday 13:30-15:30, ? Tirgul: Thursday 13:30-14:30, ?

Course Goal: to understand how algorithmic and computational considerations aid in solving economic problems.

The connections between computational and economic challenges are bidirectional. In the first direction, we want to perform some algorithmic task, such as computing a shortest path or optimal allocation when the input is based on **strategic behavior.** Tools from game theory may help us analyze and sometimes prevent such behavior.

In the other direction, computational tools provide us with useful language to describe complicated utility functions, and metrics to evaluate economic notions such as welfare and stability.

In the course we will see some prominent examples to both types of contibutions, and see how classic concepts in computer science such as LP duality and graph algorithms play a major role in the relatively new area of computational game theory.

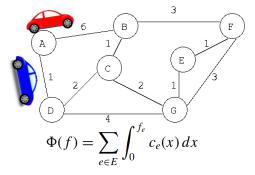
Who is it for?

Students in semester 5+, with computational background (CS, OR, combinatorics, etc.) who are interested in game theory.

Formal prequisites: a course in probablity (one of: 094411 094412 094481 104034 094417 104222, or another with approval)

Informal presequites: Some backgroud in game

theory or



Classes 1-5.	Classes 6-13.
Games on graphs:	Mechanism design:
The Braess paradox	VCG
Atomic and Nonatomic	Approximate mechanism design (with and without
Routing games	money)
Potential games	Implementation theory
Price of Anarchy	Fault-tolerant mechanisms
Smoothness	Incentives in machine learning
Graphical games	Tolls

Grade will be based on 1-2 midterm exercises and a final research-oriented project.

Basics: NP-hardness, LP duality, Graph theory: flow, tree-width

Classes 1-5. Games on graphs.

Class 1:

Read [Roughgarden and Tardos'02]

The Braess paradox (rubber band experiment!)

How bad can it get? Recall the question for later

Nonatomic Routing games

Price of Anarchy

Computation of Wardrop equilibrium?

Class 2-3:

Read [Rosenthal'73]

Atomic congestion games

Prisoners' dilemma

Potential games

Smoothness

Class 4:

Read [Kearns et al.'01]

Graphical games

https://www.cis.upenn.edu/~mkearns/papers/agt-kearns.pdf

Class 5:

Network Games and recurrent neural networks

Tamuz: https://link.springer.com/article/10.1007/s10458-013-9230-4
Bruck: https://authors.library.caltech.edu/30372/1/BRUprocieee90.pdf

Classes 6-13. Mechanism design.

Class 6:

Read [Monderer and Tennenholtz'04, sections 1-4]

k-implementation

Class 7-8:

Implementation theory

Gibbard-Satterthwaite

Facility location mechanisms

Implementation with money (VCG)

Class 9-10:

Read [Porter et al.'08]

Fault tolerant mechcanisms

Demand response

Class 11-12:

Mechanism design in routing games:

Tolls, Bicriteria bound, biases

Possible additional topic: Cooperative games.

Read chapters from the book Representation, MC-nets WVG, flow games, matching games Computation of the core Cost of Stability The Myerson graph Convex games

Roughgarden, Tim, and Éva Tardos. "How bad is selfish routing?." *Journal of the ACM (JACM)* 49.2 (2002): 236-259.

Rosenthal, Robert W. "A class of games possessing pure-strategy Nash equilibria." *International Journal of Game Theory* 2.1 (1973): 65-67.

Kearns, Michael, Michael L. Littman, and Satinder Singh. "Graphical models for game theory." *Proceedings of the Seventeenth conference on Uncertainty in artificial intelligence*. Morgan Kaufmann Publishers Inc., 2001.